

鎮東國小語文領域本土語言教學活動設計

單元名稱	鳥仔	教學者	鍾玉惠
教學年級	一年級	設計者	鍾玉惠
教學時間	1 節/40 分	教材來源	真平企金安文教機構

一、設計理念:讓學生能喜愛大自然，建立護環境、重視生態保育的觀念，人類與自然環境息息相關，兒童對自然有探索的心理，這個單元能滿足學生的好奇心。

二、教學重點:(一)學會各種常見動物的閩南語說法。

(二)能欣賞和動物相關的閩南語謎猜，並了解其意思。

三、教學活動:(一)教學準備:

- 1.課文情境圖、圖卡、掛圖
- 2.準備教學用的樂器-----高低木魚
- 3.動物照片
- 4.教用 CD
- 5.鳥籠一個

(二)引起動機:

- 1.教師先詢問學生「恁捌看過啥物動物?」「恁佻意啥物動物?」讓學生自由發表。
- 2.與學生分享鳥籠，進入本課課文。

(三)發展活動:

- 1.教師掛上情境圖，詢問「學生從掛圖上看到什麼?」請學生自由發表意見。
- 2.揭示課文，並解釋內容。
- 3.解釋語詞及字詞運用。
- 4.範讀課文、領讀，最後由學生朗讀。

(四)綜合活動:

諺語:1.細漢偷挽匏，大漢偷牽牛。

2.鴨仔聽雷。

3.甘願做牛，毋驚無犁通拖。

臆謎猜:1.一个囡仔戴紅帽，厝前厝後咧喝枵。

2.會爬會走，行像人爬像狗。

囡仔歌: 膨鼠